

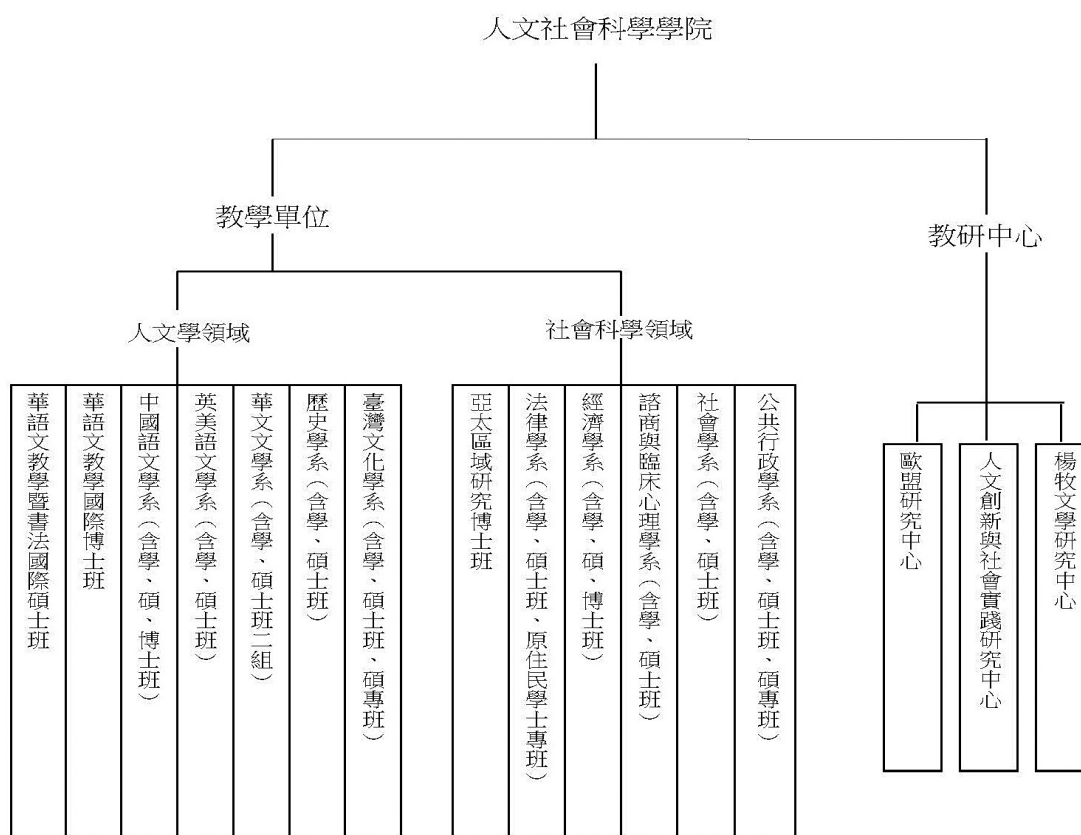
114 學年度第 1 次校務會議

人文社會科學學院院務報告

一、組織架構

114 學年度期間本院組織仍維持 13 個教學單位（系所合一者 10 個，且其中 2 個單位設有碩士在職專班）、2 個院級博士班（國際博士班）、1 個院級碩士班（國際碩士班），以及 3 個院級教研中心之架構。另考量單位未來發展，113 學年度推動華文文學系更名為「華文文學與創作學系」申請，業經報部通過，將自 115 學年度起生效。

組織架構圖如下（系所班所轄三級研究中心未列出）：



二、近三年師生人數

1. 近三年教師人數表（駐校作家、客座及編制外專任教師人數為累計數）：

學年度	教授	副教授	助理教授	駐校作家	講師	客座/編制外專任	校外單位合聘教師（校外主聘）	總計
112	50	40	15	1	0	1/1	0	108
113	50	37	16	1	0	1/2	0	107
114	49	39	16	0	0	1/2	0	107

2. 近三年學生人數表（不含休學生）：

學年度	大學部	碩士班	碩專班（含暑碩）	博士班	總計
112	1938	386	30	71	2425
113	1898	378	40	86	2402
114	1812	359	36	93	2300

三、人事異動及法規完善

1. 本院吳冠宏院長期滿卸任，院長職務自 114 年 2 月 1 日起由林燕淑教授代理，後經校方再次組成遴選委員會選出由法律學系傲予莫那 Awi・Mona 教授接任本院院長，任期自 114 年 8 月 1 日起。
2. 本院副院長一職，期間分別由林燕淑代理院長薦請校長遴聘由英美語文學系楊植喬教授擔任（任期為 114 年 2 月 1 日～114 年 7 月 31 日）；傲予莫那 Awi・Mona 院長薦請校長遴聘由英美語文學系許甄倚教授擔任（任期自 114 年 8 月 1 日起）。
3. 法律學系系主任職務自 114 年 8 月 1 日起懸缺，經遴選由莊錦秀副教授接任法律學系系主任，任期自 114 年 8 月 1 日起。
4. 諮商與臨床心理學系蔣世光代理主任代理期限於 114 年 7 月 31 日至上限，期間曾重新組成委員會繼續遴選工作，系主任職務自 114 年 8 月 1 日起由該系藍玉玲教授代理，114 學年度將重新組成委員會繼續遴選工作。
5. 臺灣文化學系郭俊麟主任任期屆滿，經組成遴選委員會辦理遴選工作，114 年 8 月 1 日起由林潤華副教授擔任代理系主任，114 學年度將重新組成委員會繼續遴選工作。
6. 英美語文學系系主任職務 114 年 2 月 1 日起由鄭育霖教授擔任代理系主任，目前遴選工作進行中。
7. 本院華語文教學國際博士班、華語文教學暨書法國際碩士班；亞太區域研究博士班系主任職務，由校長遴聘自 114 年 8 月 1 日起分別由華語文中心李正芬主任、本院傲予莫那 Awi・Mona 院長兼任。
8. 本院公共行政學系、亞太區域研究博士班推薦敦聘王鴻濬博士；華文文學系推薦敦聘劉秀嫩博士為本校榮譽教授案，已分別自 113 年 12 月、114 年 3 月起禮聘。
9. 本院臺灣文化學系潘繼道教授 114、115 學年度獲聘為本校特聘教授，於 114 年 3 月經三級教評會通過。
10. 中國語文學系於 113 學年度第 2 學期、114 學年度第 1 學期獲核定運用院競爭型員額延攬顏崑陽博士擔任兼任教授；歷史學系 113 學年度第 1 學期獲核定運用院競爭型員額延攬汪怡昕導演擔任兼任助理教授級專業技術人員。
11. 本院 113 學年度教師升等案（含 113 學年度第 2 學期、114 學年度第 1 學期起生效者）辦理狀況：計有申請助理教授升等副教授 2 位，總計 2 案均審查通過。
12. 本院 113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期期間，休假研究教師 9 人、留職帶薪國外研究教師 0 人、留職停薪教師 0 人、延長服務教師 0 人、借調教師 1 人。
13. 本院於 113 學年度期間推動之法規完善工作，主要為配合校級法規條文調整，或根據實務需求完善現行作法，研擬或修正各種院級法規，包括：教師評鑑細則（含計分表）、國家科學及技術委員會博士生獎學金申請暨審查細則（已於 114 學年度完成）、特聘教授評核標準（討論中）等。前述法規法定程序完備後先以中文版公告實施，並著手進行英文版修正與公告。另一方面，也持續鼓勵與協助系所班級法規研擬或修正，包括：系所班教評會設置要點、系所五年連續修讀學碩士學位實施細則、研究生獎學金

教學助理助學金暨工讀金作業細則，以及轉系所或雙主修審查標準等。

四、設備及環境改善

- 113 學年度教學空間設備及環境改善重點為人社樓館各教室設備汰換升級，尤其是人社一館、人社二館部分，因設置較早，由系所班逐步規劃教學設備升級。此外，該二棟教學大樓教師研究室或其他空間冷氣設備，亦依循本校永續發展、節能環保的原則規劃陸續汰換。
- 本院獲和碩聯合科技童子賢董事長允諾協助進行楊牧講堂改建案，係由童先生聘請設計施工團隊將原人社一館第一講堂內外裝暨走廊翻新後贈予本校。但施工後發現講堂頂樓老化漏水，經團隊人員多次前來本校會勘討論，童先生慨允防水工程一併處理。本案自 113 年年後推動以來，目前防水工程已經完成，講堂內部裝潢施作中。
- 113 學年度本院提撥年度設備費，續訂或購置中國期刊網（文史哲、法政軍）等多種電子期刊、資料庫，以及採購大量教學相關圖書、期刊等，充實全校師生教學研究所需圖書設備。

五、教學成果

- 113 學年度本院學生暨畢業系友獲國際性/全國性文學、藝術獎項情形（如下表）：

中文系 學士班	劉 O 鈞同學	獲 113 學年度全國學生美術比賽版畫類大專非美術科系特優，獲獎作品：凝。
華文系 學士班	林 O 恩同學 謝 O 芸同學	獲第十五屆「蹲點・台灣」社區紀錄片獎、數位多媒體創作獎，獲獎作品：萬麗・129 號—花蓮福音社區。
華文系 學士班	李 O 耕同學	獲 113 年全國語文競賽作文項目社會組特優 獲 113 學年度全國大專校院學生本國語文競賽國文作文第二名
華文系 學士班	游 O 祺同學	獲第 23 屆文薈獎文學類大專社會組佳作，獲獎作品：〈白色權杖〉。
華文系 碩士班	梁 O 姿同學	獲第 48 屆金鼎獎-圖書類文學圖書獎，獲獎作品：《樹的憂鬱》。
華文系 碩士班	王 O 帆同學	獲國家文化藝術基金會 2024-2 期常態補助-文學類，獲獎作品：〈遍地開花：部落整體照顧故事集〉計畫。
華文系 碩士班	陳 O 志同學	獲 2024 桃園鍾肇政文學獎新詩組優等獎，獲獎作品：〈洞六〉。
華文系 碩士班	蔡 O 芬同學	獲 2024 第二十屆林榮三文學獎【短篇小說獎】二獎，獲獎作品：〈迷霧中的安娜〉。
華文系 碩士班	吳 O 鈴同學	獲 2024 第二十屆林榮三文學獎【小品文獎】，獲獎作品：〈入職順利〉。
華文系 碩士班	顏 O 賢同學	獲 113 年後山文學獎新詩類社會組優選，獲獎作品：〈有人說一場盛大的貫穿有其必要(在差點穿過隧道的山脈之後)〉。
華文系 碩士班	李 O 昇同學	獲 2024 後生文學獎散文組佳作，獲獎作品：〈搗茶〉。
		獲 114 年教育部文藝創作獎學生組短篇小說項佳作，獲獎作品：〈氤氳的夢〉。
		獲 114 年文化部青年創作獎勵，獲獎作品：《清與莫德雷德》科幻影視劇本創作計畫。
華文系 碩士班	陳 O 同學	獲 114 年文化部青年創作獎勵，獲獎作品：《印魚》短篇小說集。

2. 113 學年度本院學生暨畢業系友獲全國性其他類獎項情形（如下表）

中文系 博士班	王 O 宏同學	獲高雄國際發明暨設計獎銀獎，獲獎作品：生命關懷事業職涯桌遊。
華文系 學士班	陳 O 芬同學	獲 114 年全國大專校院運動會北區羽球預賽女子單打第六名、女子雙打第二名。
		獲 114 年全國大專校院運動會羽球一般女子雙打季軍
華文系 學士班	周 O 柔同學 楊 O 倩同學	獲 2025 桃園青創力學生創業競賽優選，團隊名稱：Show 色。
華文系 學士班	許 O 甄同學 吳 O 潔同學 高 O 儀同學	獲 2025NTUE 校園青創力學生創業競賽（12th）潛力獎，團隊名稱：慢寫計畫。
臺灣系 學士班	曾 O 雯同學	獲第九屆「台積電青年築夢計畫」獎勵，團隊名稱：鳥語家常（跨校團隊）。

3. 113 學年度本院學生暨畢業系友考取國家考試情形（如下表）

英美系 學士班	李 O 祺系友	113 年度教師資格檢定考試國民小學
	吳 O 茵系友	113 年度教師資格檢定考試國民小學
英美系 碩士班	簡 O 芬同學	113 年度教師資格檢定考試國民小學
	江 O 卉系友	113 年度教師資格檢定考試國民小學
	趙 O 維系友	113 年度教師資格檢定考試國民小學
	沈 O 歡系友	113 年度教師資格檢定考試國民小學
	陳 O 芳系友	113 年公務人員高等考試三級考試-教育行政類科
	游 O O 系友	113 年公務人員特種考試警察人員四等行政警察
社會系 學士班	薛 O O 系友	113 年專門職業及技術人員高等考試-社會工作師
	方 O O 系友	113 年公務人員普通考試勞工行政類科
	陳 O 軒同學	114 年特種考試地方政府公務人員四等考試一般民政
公行系 學士班	任 O 潔系友	113 年特種考試地方政府公務人員三等考試一般行政
	劉 O 甫系友	113 年公務人員特種考試司法人員四等法警類科
	廖 O 珊系友	113 年公務人員特種考試警察人員四等行政警察
	陳 O 廷系友	113 年公務人員特種考試警察人員四等行政警察
	羅 O 睿系友	113 年公務人員特種考試警察人員四等行政警察
	吳 O 達系友	113 年專門職業及技術人員高等考試-律師
法律系 學士班	簡 O 宏系友	113 年專門職業及技術人員高等考試-律師
	施 O 瑀系友	113 年專門職業及技術人員高等考試-律師
	郭 O 均系友	113 年國防法務官考試
	謝 O 熹系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
諮臨系 碩士班	丁 O 系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	洪 O 強系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	顏 O 勳系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	林 O 婷系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	葉 O 芬系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	黃 O 薰系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	何 O 玲系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	連 O 系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	林 O 廷系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	林 O 柔系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	黃 O 瑞系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	紀 O 涵系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	蔡 O 珈系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
	吳 O 儀系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師

劉○婕系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
高○昀系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
楊○芸系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
洪○涵系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
黃○鋒系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
林○丞系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
李○臻系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
劉○美系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
陳○云系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
陳○陵系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
吉○嘉系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
陳○蓉系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
徐○宜系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
蔣○蓁系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
蘇○平系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
陳○仔系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
游○寧系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
方○丞系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師
高○佑系友	113 年度專門職業及技術人員高等考試-心理師

4. 113 學年度國科會補助大專學生參與專題研究計畫，本院共 17 位學生獲得補助。
5. 113 學年度期間本院各系所畢業生（含應屆）考取國內大專院校碩士班人數計 88 人、博士班人數 3 人、國外碩博士班 3 人。
6. 113 學年度本院共有 4 位大學部因學業表現優異，獲准提前畢業。
7. 113 學年度本院共有 8 名教師獲得本校教學卓越中心補助進行各種教學改進計畫。
8. 113 學年度本院共選出優良導師典範 13 名，並研議以「直面學子、承負引領、孜孜不倦、誨生若親」作為本學年度院優良導師典範價值。同時經委員會推薦其中 2 名參與校優良導師典範遴選，2 位老師均獲選校優良導師典範。
9. 114 年本院選出教學優良教師 11 名。
10. 院基礎學程持續於 113 學年度第 1 學期開設「人文學經典導讀」、113 學年度第 2 學期開設「社會科學經典導讀」科目，採跨系所集體授課方式。
11. 本院執行高教深耕計畫，以「在地社會實踐」為主題，規劃與地方（各社區或本院相關合作團體）連結在地實踐相關創新選修課程。113 學年度持續開設 2 門在地社實踐密集授課程，分別為：「在地療癒」、「神人交流：花蓮廟宇暨神明傳說的探訪」，於 114 年 6 月辦理成果發表。
12. 因應產業發展透過跨領域整合概念，本院共規劃出「文化創意產業學程」、「全球研究與國際事務學程」、「法律社會、犯罪防治與觀護微學程」、「療癒、飲食、宗教信仰學程」、「人文社會人工智慧（AI）微學程」等 5 個跨領域學程，將不同領域之課程組合為主題式課群，活化學程結構，讓課程模組發揮更整合聚焦的效能。
13. 華文文學系持續與歷史學系及本校藝術創意產業學系共同開設「文化創意產業業務實習」課程，定期於暑假提供學生文創產業校外實習機會，不但讓學生從中獲得實際從業經驗，且與相關企業建立良好的建教合作關係，廣獲學生好評。

14. 法律學系致力於深化與在地法律界之交流，並積極鼓勵師生參與東部地區法律實務工作。近年來尤重於深入部落協助處理原住民族法律相關問題，同時也與花蓮地方法院建立建教合作關係，透過實務經驗累積提升參與學生之專業度，更養成學生進行社會參與及在地關懷習慣與熱忱。
15. 諮商與臨床心理學系積極投入社會實踐服務，由師生組建專業服務團隊，透過參與社參中心社區深耕計畫，引領學生走入在地社區、國小及偏鄉進行協同設計實作方案(如特教學校團輔)，進而從實踐中獲得諮輔工作體驗。
16. 113 學年度本院經濟學系系友黃明楓女士；英美語文學系、創作與英語文學研究所系友陳夏民先生分別獲本校傑出第七屆、第八屆校友榮譽。

六、研究成果

1. 本院持續發行《人社東華》電子季刊(分別於三、六、九、十二月出刊)，提供人文學科與社會學科對話的平臺與交流且兼具花東地區/東華特色的園地，主要內容包括；人物訪談/側寫、藝文空間、文化沙龍、全球視野、在地實踐、關鍵詞、書評書介、東華風景等部分，迄今已發行 47 期，累計文章數量 706 篇。
2. 本院中國語文學系、華文文學系共同發行《東華漢學》半年刊(114 年起改由中國語文學系發行)，獲國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心評定為 2023 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊」文學一學門第二級(屬 THCI 核心期刊)，廣獲學界肯定與支持。
3. 本院教師 114 學年度執行國科會專題計畫及 113 學年度(無專任教師系所班不列出)執行其他機構研究或產學型計畫(如下表)：

所屬系所班	114 學年度專任(案)助理教授以上教師人數	申請 114 學年度國科會計畫件數(含一年期及多年期第一年)	多年預核計畫件數(多年期第二年及起)	114 學年度執行國科會計畫總件數(年度核定+預核件數)	113 學年度教師執行其他研究或產學型計畫件數
中文系	14	4	2	5	1
華文系	10	1	0	1	0
英美系	9	2	1	2	2
歷史系	9	0	1	1	3
臺灣系	9	3	0	0	1
經濟系	14	1	1	2	1
社會系	9	7	0	2	3
公行系	9	4	3	5	3
法律系	10	7	2	8	4
諮臨系	12	7	0	1	1
亞太博	1	1	0	1	3
院					1
楊牧文學研究中心					1
歐盟研究中心					1
人文創新與社會實踐研究中心					1
總計	106	37	10	28	26

※國科會計畫通過率為：48.65%，計算方式：(核定總件數-預核件數)/申請件數。

※其他補助、委辦來源包含：教育部、司法院、原住民族委員會、國家發展委員會檔案管理局、臺東縣政府、花蓮縣文化局、花蓮縣萬榮鄉公所、花蓮縣光復鄉公所、農業部林業及自然保育署花蓮分署、農業部林業及自然保育署南投分署、財團法人商業發展研究所、個人捐助等。

4. 本院教師 113 學年度(無專任教師單位不列出)發表學術論文/論著統計資料(如下表):

項目 系所	SSCI/ SCIE	TSSCI	Econlit ABI/ Inform FLI...	專書	專書 論文	會議 論文	其他 有審 查制 度期 刊	總件 數	113 學年 度專任/ 案助理 教授以 上教師 人數	專任/案 助理教 授以上 教師每 人平均 論文/論 著數
中文系	0	0	0	0	1	13	6	20	16	1.25
華文系	0	0	0	0	0	1	0	1	10	0.11
英美系	0	0	0	0	0	1	4	5	9	0.55
歷史系	0	2	0	0	3	4	3	12	9	1.33
臺灣系	0	1	0	1	0	10	5	17	9	1.89
經濟系	4	0	0	0	0	3	1	8	14	0.57
社會系	0	1	0	0	0	4	2	7	9	0.78
公行系	1	0	0	0	0	8	11	20	10	2.00
法律系	0	2	0	2	4	12	8	28	9	2.89
諮臨系	0	1	0	0	21	14	36	72	12	3.00
華語博	0	0	0	1	0	1	0	2	1	2.00
亞太博	4	2	0	0	2	6	1	15	1	15.00
總計	9	9	0	4	31	77	77	207	109	1.9

5. 本院教師 113 學年度出版文學創作專書共 3 本。

6. 本院教師 113 學年度獲國際性/全國性獎項情形(如下表):

華文系	許又方 教授	獲 2024 打狗鳳邑文學獎小說組佳作，獲獎作品：〈曲球〉。
		獲 2024 第十五屆桃城文學獎短篇小說優選，獲獎作品：〈最後一堂課〉。
公行系	湯晏甄 助理教授 級編制外 專任教學 人員	獲選 114 年第 11 屆新住民及子女築夢計畫教育學習與藝文組，計畫名稱： “Warna-warni”與尼同行！印尼文化體驗之旅。
諮臨系	周育如 副教授	獲 VIP Exchange Program 韓國仁荷大學 海報競賽金牌(VIP Conference Poster Competition)。

七、校園文化之型塑與其他

1. 113 學年度本院暨各系所班總計舉辦學術演講 157 場；國際學術研討會 5 場；大小型國內研討會、座談會或論壇共 31 場；工作坊、學術參訪、研習營、讀書會、藝文展演活動 99 場/次；研究生論文、學生實習或其他發表活動 21 場/次。
2. 為分享院內同仁創作書寫及研究論著之成果，本院 113 學年度舉辦共 4 場新書發表及分享會，分別邀請黃宗潔教授、林潤華副教授與林清盛先生就《動物關鍵詞》(113 年 10 月 30 日)、黃宣衛教授與陳元朋教授就《華人靈魂料理：客家飲食的寰宇分佈》(113 年 12 月 5 日)、陳夏民先生與騷夏女士就《人生喜事》與《迷信的無神論者》(114 年 4 月 29 日)、劉芳瑜助理教授與陳進金教授就《風雲起：抗戰時期中國的氣象事業》(114 年 5 月 13 日)等新書作品與師生民眾分享。
3. 113 年 12 月 24 日至 3 月 29 日辦理「2024 書書相印~寫字·寫心·寫春天，大家享受著閱讀與書寫的樂趣」活動，由李秀華老師領軍華語文教學暨書法國際碩士班同學，帶大家感受硬筆書法與漢字藝術，邀請師生同仁一起，透過硬筆書法的暢快書寫以及彼此欣賞的歡喜氛圍中，讓文字展現出生活美學的滋味，從而使大家帶著書香與書寫相伴的溫暖，迎接美好的聖誕與新年。
4. 本院每年舉辦「東華奇萊文學獎」活動，第廿五屆徵集項目除分為「短篇小說」、「散文」、「現代詩」等三組外，另附設「林君鴻全國兒童文學童詩獎」、「全國高中文學-現代詩獎」，附設獎項之徵稿對象均對外開放。相關活動已於 5 月底圓滿結束，共有 18 人獲獎。
5. 楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第十一期計畫，於 112-113 學年度辦理「第十一屆楊牧文學獎」，分為「楊牧詩獎」(獲獎者 3 名)及「楊牧研究論著獎」(教師組獲獎者 2 名、學生組獲獎者 2 名)、「青春組—詩創作獎」(獲獎者 3 名)、「青春組—詩評論獎」(獲獎者 3 名)。相關活動已於 3 月圓滿結束。
6. 法律學分別於 113 年 9 月 4 日辦理「原住民族法律扶助國際論壇」、113 年 9 月 5 日辦理「2024 RIKEC 的國際跨域連結：原住民族法律扶助國際座談會」、113 年 12 月 20 日辦理「保障人民權利、捍衛憲政民主，你應該更瞭解的憲法訴訟座談會」。
7. 為推動台灣公共行政學與公共事務學專業研究，公共行政學系接辦 2025 年「台灣公共行政暨公共事務系所聯合會」會務工作，並於 114 年 4 月 25~26 日主辦「台灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨『公共行政的永續發展和韌性治理』國際學術研討會」，聚焦花蓮 0403 大地震後教育重建和復原量能，從永續發展和韌性治理的角度探討政府在地震後重建工作的學術議題，共同探討可行的應對策略。
8. 亞太區域研究博士班於 113 年 11 月 21~22 日辦理“International Conference on Cross-Disciplinary Research: Industry, Tourism, and Regional Studies in Asia-Pacific Region”國際學術研討會。
9. 華語文教學國際博士班、華語文教學暨書法國際碩士班於 113 年 11 月 8 日~10 日(與世界華語文教育學會、臺灣國家教育研究院合辦)辦理「第十四屆世界華語文教學國際學術研討會—華語文教育新趨勢」。

10. 楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第十二期計畫，年度執行項目：舉辦「創意書寫」系列講座-講者：朱宥勳、顏 訥、李屏瑤、蕭詒徽等四位青年作家(與華文文學系合作)、協辦 2024 臺灣文學獎金點獎入圍書目書展、2024 臺灣文學獎金典本事系列講座-講者：隱匿、協辦 2025 縱目東臺灣-人文史地聯合書展暨系列講座。此外「2024 楊牧研究國際研討會」(與馬來西亞拉曼大學合辦)、「2025 楊牧研究國際研討會」(與日本熊本學園大學合辦)均圓滿落幕，總寄發論文 23 篇，2026 年預計與韓國淑明女子大學合辦、2027 年預計與日本東京中央大學合辦，刻正洽談籌備中。
11. 中國語文學系書藝文化中心也繼續與「楊牧文學講座」計畫合作(華文文學系、楊牧文學研究中心合辦)，於 113 學年度期間辦理第四屆「東之皇華」全國硬筆書法競賽，分為大專楷書、大專行書、社會楷書、社會行書等 4 組，獲得各方迴響，共計 600 餘件作品參賽，於 114 年 3 月圓滿落幕。
12. 英美語文學系於 113 年 11 月 29 日~12 月 1 日與花蓮縣文化局、鱷魚映畫社共同舉辦 2024 臺灣國際女性影展花蓮巡迴場，聚焦邊緣群體的聲音與被遺忘的歷史記憶，並深入探討身體、性、權力與愛情等議題，將更多元的性別視野注入花蓮，提供本校師生與花東地區民眾參與及欣賞電影藝術饗宴之機會。
13. 本院英美語文學系持續辦理年度戲劇公演活動，113 學年度劇目為《MALVOLIO》，於 114 年 4 月 27 日假學生活動中心演藝廳舉行，演出圓滿順利。
14. 法律學系 113 學年度除辦理「2024 年國科會法律研習營『原住民族法的研究：典範與轉型』」外，並繼續辦理「2025 Rikec 青少年原住民族法律營」，一方面增進原住民高中學生對法律知識的認識，一方面培養其對從事相關學習與研究的興趣。
15. 華語文教學國際博士班、華語文教學暨書法國際碩士班 113 學年度持續與財團法人國際合作發展基金會合作進行華語教學實習課程，增加學生教學實習機會。亦持續於校內推動「中文角落」計畫，對校內外籍學生提供華語教學服務，廣獲正面反饋。

八、國際交流合作

1. 本院 113 學年度學生進行國際交流情形，本院學生前往大陸地區校院短期交流共 6 人次、前往其他國外地區校院短期交換共 29 人次；前來本院系所短期交流之大陸地區校院學生共 13 人次、其他國外地區校院學生共 11 人次；就讀本院系所學位新生中外國學生 29 人、大陸地區 0 人、僑生 13 人。
2. 113 年 11 月 13 日呂傑華教授代表本院前往二松學舍大學拜訪，加快了兩院合作的步調，與該校人員洽談交流合作事宜，以利後續簽訂 MOU 與交換學生的簽約相關事宜。並於 114 年 3 月 5 日完成與二松學舍大學學術交流與學生交流協議合約簽訂。
3. 114 年 3 月 13 日澳洲 University of South Australia 國際事務專員至本院與本系主管進行座談，雙方就未來「3+M 學碩銜接雙聯學位」更深入討論相關期程與細項事宜，準備於近期內完成合約之簽訂。
4. 114 年 3 月 18 日英國艾賽克斯大學派員至本院舉辦「3+1 學碩一貫說明會」，現場反應熱烈，透過說明與座談，讓同學更清楚瞭解相關申請準備與後續就讀事宜，並透過播放與講解校園生活影片，體驗當地學習的氛圍，提升就學的嚮往。

5. 114 年 4 月 17 日美國 University of Colorado Denver 國際知名經濟學者 Pro. BUHONG ZHENG 代表該校到訪，就與經濟系的課程銜接進行座談，討論「3+M 學碩銜接雙聯學位」合約簽訂事宜，並於 114 年 7 月 10 日完成與該校學碩連讀雙聯學位協議簽訂。
6. 華文文學系許又方教授（兼楊牧文學研究中心主任）分別於 113 年 8 月 2~5 日赴馬來西亞拉曼大學辦理 2024 楊牧研究國際研討會、113 年 10 月 7~13 日赴韓國淑明女子大學與釜山現代中文學會洽談合辦楊牧研究國際研討會事宜，同時亦於當地進行系所招生宣導。
7. 亞太區域研究博士班於 113 年 10 月 10~16 日間由王鴻濬教授、金科哲教授（兼任）帶領 10 名學生前往越南大叻大學進行移地教學（跨國跨校共學計畫），期間並進行招生宣導活動。
8. 華語文教學國際博士班、華語文教學暨書法國際碩士班分別於 114 年 4 月 3~8 日間日本龍谷大學、韓國釜山威德大學、釜山大學、昌原國立大學；114 年 5 月 8~17 日前往美國參加 2025 美國中文教師學會年會；114 年 5 月 16~19 日前往韓國釜山參加中國學會研討會並進行學術參訪交流活動並進行招生宣傳。
9. 另多次獲國外友校到訪，計有：114 年 6 月 11~12 日接待分別來自 IIT Ropar 和 IIT Jodhpur 的二名印度學者，並辦理交流座談（亞太博班與企管系合作）；114 年 6 月 26 日 1 日越南 Ho Chi Minh City University of Economics and Finance 大學國際關係學院代表團一行蒞校拜會進行夥伴關係交流座談（亞太博班）。

九、未來發展規劃

人社院最核心的角色是「人」，院內的教職員生為生命共同體，我們相信「相互肯定的關係乃是組織活力東台灣的山巒、海風與人文氣息，形塑了國立東華大學人文社會科學學院獨特的生命力。自 1995 年創院以來，本院始終站在花東這片土地之上，注視世界的流動，也注視土地上那些細微卻真切的聲音。人文與社會科學之所以可貴，就在於它能引領我們以更溫柔、更深刻的方式理解人、理解關係，並在巨變的時代之中尋找新的意義。

從人出發：學院是由彼此成就的生命共同體

在這裡，學術不是靜止在書頁上的知識，而是由師生共同創造的溫度。

我們相信：「相互肯定，是一個組織最深的力量」。人文社會科學以「人」為尺度、以「關係」為起點。每位教職員生都在此相互支撐，使學院成為能容納多元觀點的家園，也成為不同文化、世代與知識傳統彼此相遇的場所。

向土地學習：從花東出發的知識路徑

花蓮的群山與太平洋提醒我們：知識不是抽離於地方，而是與土地共生。

本院長期關懷偏鄉、原住民族、部落、社區與在地文化產業，將東台灣的故事轉化為學術思辨的養分，也透過公共論壇、社會實踐課程與地方志編纂，讓學生的學習與在地的需求相連。透過影像、文史、文化治理與政策討論，學生不只是研究者，也是土地的見證者與參與者。

跨界思考：在學科與世界之間搭建橋梁

當代社會變動快速，單一學科已無法回應複雜問題。本院以跨界為方法，不僅與理工、藝術、教育、管理等領域協作，也在人文與科技之間打開新的對話可能。從 AI 微學程、社會認

知科學，到法律與原住民族研究、文化創意產業、花蓮學，本院期望讓學生學會在多重知識世界中走動，並以人文思維理解科技與社會的交織。

與世界相遇：把東華的氣質帶向國際

在東華，國際化並不是模仿世界，而是以自己的節奏、自己的故事走進世界。

我們主動與太平洋、東南亞、北美與歐洲的學術機構建立合作，讓學生能在不同文化之間移動、學習與成長。國際生的加入，也讓東華的人文社科教室成為跨文化對話的縮影，使本院的研究與教學與世界同步脈動。

人文與社會科學的價值，或許不是提供立即的答案，而是：

讓人願意停下來思考、願意傾聽、願意理解彼此。

未來的人社院，我希望它是——

一個能擁抱多元與差異的家

一處能安放思考與想像的場所

一座把土地與世界連起來的橋

一個讓人找到自己方向的港口

願我們與山海共存，願知識有溫度，願學生與學者在此找到屬於自己的道路。